

平成24 年度（ 23 年度実施分） 事務事業目的評価表

様式1-1

記入日 平成 24 年 10 月 2 日

1 事務事業 の 現 状 (D O)	事務事業名 No. 690143 学校図書館地域開放事業費		主管課名 教育行政課												
	この事務事業 の位置	政策	社会と次代を担う自立した人材の育成		課長名										
		施策	豊かな心と個性が輝くまち												
		基本事業	教育内容・活動の充実												
	(1)事業の概要														
	学校と地域のつながりを深めるため、学校図書室の地域開放モデル事業として黒磐小学校の学校図書館を地域に開放し、読書による豊かな心と個性を育み、図書を身近に感じてもらい、図書室の利用促進を図るとともに、中央図書館の利用促進も併せておこなって行きたい。			(5)活動指標(事務事業の活動量を表す指標) …数値は(9)											
				<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td>当該年度の地域住民(小学校区)の人口</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>図書の冊数</td> <td>冊</td> </tr> <tr> <td>開設日数</td> <td>日</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> </tr> </table>		名 称	単 位	当該年度の地域住民(小学校区)の人口	人	図書の冊数	冊	開設日数	日	その指標	
	名 称	単 位													
	当該年度の地域住民(小学校区)の人口	人													
	図書の冊数	冊													
開設日数	日														
その指標															
(23年度に実施した具体的なこの事業のやり方、手順等)		一般向け図書の購入、本棚の購入及び、図書の閲覧を6月から(土、日、祝日の午前10時から午後3時まで)の間で行った。図書の補修等の図書館で行っている業務も併せておこなった。													
24年度計画	前年と同様 変更あり	変更内容	図書の閲覧を(土、日、祝日の午前10時から午後3時まで)の間で行った。図書の補修等の図書館で行っている業務も併せておこなった。												
(2)対象(この事業の対象、範囲となる人、物)			(6)対象指標(対象の大きさを表す指標) …数値は(9)												
地域の住民			<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td>地域住民の人数</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> </tr> </table>		名 称	単 位	地域住民の人数	人	その指標						
名 称	単 位														
地域住民の人数	人														
その指標															
(3)意図(この事業によって(2)の対象をどのような状態にしたいのか)			(7)成果指標(意図の達成度を示す指標) …数値は(9)												
小学校へ親しみがもてる地域住民 図書への感心が持てる地域住民			<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td>来場した地域住民数</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>退場した地域住民の割合(来場者数/地域住民)</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> </tr> </table>		名 称	単 位	来場した地域住民数	人	退場した地域住民の割合(来場者数/地域住民)	%	その指標				
名 称	単 位														
来場した地域住民数	人														
退場した地域住民の割合(来場者数/地域住民)	%														
その指標															
(4)結果(上位基本事業の意図：基本事業にどのように貢献するか)			(8)結果の成果指標(上位基本事業の成果指標) …数値は(9)												
安心して生活でき、進んで学習できる環境をつくるとともに、規則正しく生活する健康な体力づくりを行う態度を育てる。			<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td>教育基本計画における重点施策の達成率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>体力テストの県平均を上回った種目の割合</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>身体測定の全国平均を上回った項目の割合</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> </tr> </table>		名 称	単 位	教育基本計画における重点施策の達成率	%	体力テストの県平均を上回った種目の割合	%	身体測定の全国平均を上回った項目の割合	%	その指標		
名 称	単 位														
教育基本計画における重点施策の達成率	%														
体力テストの県平均を上回った種目の割合	%														
身体測定の全国平均を上回った項目の割合	%														
その指標															
(9)事務事業の各種指標の実績と見込及び目標															
指標	年度	単位	22年度実績値	23年度実績値	24年度計画値	25年度目標値	26年度目標値	27年度目標値							
(5)の活動指標		人		6,098	6,293	6,293	6,293	6,293							
		冊		15,098	15,098	15,098	15,098	15,098							
		日		66	113	113	113	113							
(6)の対象指標		人		6,098	6,293	6,293	6,293	6,293							
(7)の成果指標		人		290	400	500	600	700							
		%		4.76	6	8	10	11							
(8)の結果の成果指標		%		100	100	100	100	100							
		%		75	75	75	75	75							
		%		30	30	30	30	30							
(10)予算費目		会計	01 一般会計			款	10	項	01	目	02				
(11)コスト		年度	22年度実績値	23年度実績値	24年度計画値	25年度目標値	26年度目標値	27年度目標値							
事業費(決算又は予算額)		単位	0	2,074	2,116	2,116	2,116	2,116							
A 財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0	0	0	0							
	県支出金	千円	0	0	0	0	0	0							
	地方債	千円	0	0	0	0	0	0							
	その他	千円	0	0	0	0	0	0							
	一般財源	千円	0	2,074	2,116	2,116	2,116	2,116							
人件費B		千円	0	1,290	2,171	2,171	2,171	2,171							
正職員従事時間×人数		時間×人	×	24×1	24×1	24×1	24×1	24×1							
正職員以外の人件費		千円		1,199	2,080	2,080	2,080	2,080							
その他費用C		千円		57	60	60	60	60							
トータルコストA+B+C		千円	0	3,421	4,347	4,347	4,347	4,347							
単位あたりコスト(トータルコスト/(6)の対象指標)		千円/人		1	1	1	1	1							
		千円/													
		千円/													

