

平成24 年度（ 23 年度実施分） 事務事業目的評価表

様式1-1

記入日 平成 24 年 10 月 2 日

1 事務事業 の現状 (DOC)	事務事業名	No. 690136 外国人英会話講師派遣事業					主管課名	学校教育課				
	この事務事業 の位置	政策	社会と次代を担う自立した人材の育成					課長名	花井 伸			
		施策	豊かな心と個性が輝くまち									
		基本事業	教育内容・活動の充実									
(1)事業の概要												
外国語を理解し、外国語で表現する能力を養い、外国語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるとともに、言語や文化に対する関心を高め、国際理解を深めることを目的として行います。						(5)活動指標(事務事業の活動量を表す指標) … 数値は(9)						
						名 称		単 位				
						派遣講師の指導時間		時間				
						授業を受けたクラス数(小中学校)		学級				
						その指標						
(23年度に実施した具体的なこの事業のやり方、手順等)		外国人英会話講師 2 名を各小中学校に派遣し、チームティーチングによる英語授業を行う。										
24 年度計画	前年と同様 変更あり	変更内容										
(2)対象(この事業の対象、範囲となる人、物)						(6)対象指標(対象の大きさを表す指標) … 数値は(9)						
中学校生徒 小学校児童						名 称		単 位				
						中学生		人				
						小学生		人				
(3)意図(この事業によって(2)の対象をどのような状態にしたいのか)						(7)成果指標(意図の達成度を示す指標) … 数値は(9)						
英語を理解し、英語で表現する能力を養う。 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。						名 称		単 位				
						中学生友好都市派遣事業に応募した生徒数		人				
						パートナー校との交流を行った学校数/市内小中学校数		%				
(4)結果(上位基本事業の意図：基本事業にどのように貢献するか)						(8)結果の成果指標(上位基本事業の成果指標) … 数値は(9)						
安心して生活でき、進んで学習できる環境をつくとともに、規則正しく生活する健康な体力づくりを行う態度を育てる						名 称		単 位				
						教育基本計画における重点施策の達成率		%				
						体力テストの県平均を上回った種目の割合		%				
						身体測定の全国平均を上回った項目の割合		%				
(9)事務事業の各種指標の実績と見込及び目標												
指標	年度	単位	22 年度実績値	23 年度実績値	24 年度計画値	25 年度目標値	26 年度目標値	27 年度目標値				
(5)の活動指標		時間	1,947	1,593	1,600	1,600	1,600	1,600				
		学級	227	233	233	232	232	232				
(6)の対象指標		人	2,040	2,178	2,317	2,456	2,486	2,414				
		人	4,838	4,748	4,587	4,460	4,409	4,382				
(7)の成果指標		人	75	46	60	60	60	60				
		%	100	100	100	100	100	100				
(8)の結果の成果指標		%	100	100	100	100	100	100				
		%	75	75	75	75	75	75				
		%	30	30	30	30	30	30				
(10)予算費目	会計	01 一般会計					款	10	項	03	目	02
(11)コスト	年度	22 年度実績値	23 年度実績値	24 年度計画値	25 年度目標値	26 年度目標値	27 年度目標値					
事業費(決算又は予算額)	単位	7,538	5,118	8,000	8,000	8,000	8,000					
A 財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0	0	0					
	県支出金	千円	0	0	0	0	0					
	地方債	千円	0	0	0	0	0					
	その他	千円	0	0	0	0	0					
	一般財源	千円	7,538	5,118	8,000	8,000	8,000	8,000				
人件費 B	千円	1,955	1,992	1,992	1,992	1,992	1,992					
	時間×人	265 × 2	265 × 2	265 × 2	265 × 2	265 × 2	265 × 2					
	千円											
その他費用 C	千円	51	94	94	94	94	94					
トータルコスト A+B+C	千円	9,544	7,204	10,086	10,086	10,086	10,086					
単位あたりコスト (トータルコスト /(6)の対象指標)	千円/ 人	5	3	4	4	4	4					
	千円/ 人	2	2	2	2	2	2					
	千円/											

様式1-2

2 環境変化と住民意見等	事務事業名	No.	690136 外国人英会話講師派遣事業			
	(1)この事務事業はいつから開始したのか？			(4)事業実施上の課題、住民・議会等からの意見は？		
	平成6年度			から		
	(2)この事務事業を開始したきっかけは？			議会から、小中学校も含めて英語教育の時間数を増やすという意見をいただいている。		
外国語指導の充実を目的にして開始した。						
(3)事務事業を取り巻く状況は開始時期や過去と比べ変化しているか？						
変化していない			変化し			
変化している			国際理化教育が重視され、英語指導の充実が求められている。			

3 評価(SEE) 目的妥当性 有効性 効率性 公平性	(1)この事務事業は法定受託事務ですか、それとも、自治事務ですか？また、この事務事業を行う根拠や理由はなんですか？	法定受託事務	→	根拠法令	法定受託事務は(2)から(5)への記載不要、(6)から評価する	
		自治事務	→	根拠法令	なし	
				この事務を行う根拠又は理由	英語教育の充実	
	(2)この事業の意図は結果(基本事業の意図)に結びつきますか？	結びつく		理由		
		結びつかない	→			
	(3)対象を見直すこと(対象の拡大又は縮小)はできませんか？	できる	→	内容		
		できない	→			
		拡大	→			
		縮小	→			
	(4)意図を見直すこと(意図の追加・拡充(意図の段階は正しいか)又は絞込み)はできませんか？	できる	→	内容		
	できない	→				
	追加	→				
	拡充	→				
	絞込み	→				
(5)この事業を廃止した場合の影響はありますか？	影響が大きい		理由又は内容			
	多少影響がある	→				
	影響はない	→				
(6)今以上に事業の成果を向上させることはできませんか？	できる	→	理由又は内容	英語の授業を系統的に組み英語コミュニケーション力のある児童生徒を育てる。年間計画で学習を位置づけ聞く話す能力育成を図る。		
1-(7)の成果指標を向上させることはできませんか？	できない	→				
(7)類似又は関連する事業はありませんか？また、類似事業との再編で費用対効果が向上しませんか？	ある	→	類似事業との再編の可能性	愛知県外国語指導助手 学校訪問	ある	
	ない	→				内容
(8)現在の成果水準のままでは事業費を削減する方法はありませんか？(仕様や工法の変更、住民の協力など)	ある	→	内容			
	ない	→				
(9)現状より人件費を削減する方法はありませんか？(従事時間を削減できないか？正職員以外の職員や外部委託はできないか？)	ある	→	内容			
	ない	→				
(10)受益者負担はありますか？また、受益者負担割合は適正ですか？	ある	→	内容			
	ない	→				
	現状で適正	→				
	検討が必要	→				
	受益者がいない	→				

4 改革改善案(PLAN)	(1)今後の事業の方向性	拡大	改善	現状維持	縮小	統合	廃止・休止
		コストの方向性	維持	事業費の方向性	維持	成果の方向性	維持
	(2)改革・改善案 対象、意図、手段等の見直しなど	小学校では、外国語活動における外国語指導助手(ALT)の配当時間数を増やして欲しいとの要望もあり、今後時間数を増加していきたい。					