

平成24 年度（ 23 年度実施分） 事務事業目的評価表

様式1-1

記入日 平成 24 年 10 月 2 日

1 事務事業 の現状 (DOC)	事務事業名	No. 690120	小学校教材備品等整備事業				主管課名	学校教育課																	
	この事務事業 の位置	政策	社会と次代を担う自立した人材の育成				課長名	花井 伸																	
		施策	豊かな心と個性が輝くまち																						
		基本事業	教育内容・活動の充実																						
(1)事業の概要																									
各学校からの希望をもとに学校教育に必要な備品を整備していきます。						(5)活動指標(事務事業の活動量を表す指標) … 数値は(9)																			
						<table border="1"> <tr> <th colspan="2">名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td colspan="2">購入した教材備品数</td> <td>台</td> </tr> <tr> <td colspan="2">購入した図書備品数</td> <td>冊</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> <td></td> </tr> </table>					名 称		単 位	購入した教材備品数		台	購入した図書備品数		冊	その指標					
名 称		単 位																							
購入した教材備品数		台																							
購入した図書備品数		冊																							
その指標																									
(23年度に実施した具体的なこの事業のやり方、手順等)																									
各校の備品購入希望を基に予算を配分し、その配分額の中で備品を購入します。																									
24年度計画		前年と同様 変更あり	変更内容																						
(2)対象(この事業の対象、範囲となる人、物)						(6)対象指標(対象の大きさを表す指標) … 数値は(9)																			
市内小学校						<table border="1"> <tr> <th colspan="2">名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td colspan="2">市内小学校数</td> <td>校</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> <td></td> </tr> </table>					名 称		単 位	市内小学校数		校	その指標								
名 称		単 位																							
市内小学校数		校																							
その指標																									
(3)意図(この事業によって(2)の対象をどのような状態にしたいのか)						(7)成果指標(意図の達成度を示す指標) … 数値は(9)																			
学校に必要な備品を購入し教育環境を整備する 学校図書館システムにより、図書の貸し出しがより正確、スピーディーになる						<table border="1"> <tr> <th colspan="2">名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td colspan="2">備品が納品され環境整備された学校数</td> <td>校</td> </tr> <tr> <td colspan="2">電算化された学校数</td> <td>校</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> <td></td> </tr> </table>					名 称		単 位	備品が納品され環境整備された学校数		校	電算化された学校数		校	その指標					
名 称		単 位																							
備品が納品され環境整備された学校数		校																							
電算化された学校数		校																							
その指標																									
(4)結果(上位基本事業の意図：基本事業にどのように貢献するか)						(8)結果の成果指標(上位基本事業の成果指標) … 数値は(9)																			
安心して生活でき、進んで学習できる環境をつくとともに、規則正しく生活する健康な体力づくりを行う態度を育てる						<table border="1"> <tr> <th colspan="2">名 称</th> <th>単 位</th> </tr> <tr> <td colspan="2">教育基本計画における重点施策の達成率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">体力テストの県平均を上回った種目の割合</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">身体測定の全国平均を上回った項目の割合</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">その指標</td> <td></td> </tr> </table>					名 称		単 位	教育基本計画における重点施策の達成率		%	体力テストの県平均を上回った種目の割合		%	身体測定の全国平均を上回った項目の割合		%	その指標		
名 称		単 位																							
教育基本計画における重点施策の達成率		%																							
体力テストの県平均を上回った種目の割合		%																							
身体測定の全国平均を上回った項目の割合		%																							
その指標																									
(9)事務事業の各種指標の実績と見込及び目標																									
指標	年度	単位	22年度実績値	23年度実績値	24年度計画値	25年度目標値	26年度目標値	27年度目標値																	
(5)の活動指標		台	35	30	30	30	30	30																	
		冊	3,454	1,235	640	640	640	640																	
(6)の対象指標		校	8	8	8	8	8	8																	
(7)の成果指標		校	8	8	8	8	8	8																	
		校	8	8	8	8	8	8																	
(8)の結果の成果指標		%	100	100	100	100	100	100																	
		%	75	75	75	75	75	75																	
		%	30	30	30	30	30	30																	
(10)予算費目		会計	01 一般会計				款	10	項	02	目	02													
(11)コスト		年度	22年度実績値	23年度実績値	24年度計画値	25年度目標値	26年度目標値	27年度目標値																	
事業費(決算又は予算額)		単位	8,511	3,774	3,760	3,880	3,880	3,880																	
A 財源内訳	国庫支出金	千円	5,400	0	0	511	511	511																	
	県支出金	千円	0	800	0	0	0	0																	
	地方債	千円	0	0	0	0	0	0																	
	その他	千円	0	550	0	0	0	0																	
	一般財源	千円	3,111	2,424	3,760	3,369	3,369	3,369	3,369																
人件費B		千円	2,213	2,007	2,007	2,007	2,007	2,007																	
正職員従事時間×人数		時間×人	300×2	267×2	267×2	267×2	267×2	267×2																	
正職員以外の人件費		千円																							
その他費用C		千円	61	153	153	153	153	153																	
トータルコストA+B+C		千円	10,785	5,934	5,920	6,040	6,040	6,040																	
単位あたりコスト		千円/校	1,348	742	740	755	755	755																	
(トータルコスト/(6)の対象指標)		千円/																							
		千円/																							

様式1-2

2 環境変化と住民意見等	事務事業名	No.	690120	小学校教材備品等整備事業
	(1)この事務事業はいつから開始したのか？			(4)事業実施上の課題、住民・議会等からの意見は？
	各学校設置（中部小学校は1873年設立）から			教材等の老朽化、故障、修繕による学習に影響が出ないよう整備する必要がある。
	(2)この事務事業を開始したきっかけは？			
児童生徒の学習環境整備を図るため。				
(3)事務事業を取り巻く状況は開始時期や過去と比べ変化しているか？				
変化していない		変化している		児童・生徒の増加により、より多くの備品が必要となっている。

3 評価（SEE）	目的妥当性	(1)この事務事業は法定受託事務ですか、それとも、自治事務ですか？また、この事務事業を行う根拠や理由はなんですか？	法定受託事務	→	根拠法令		
		(2)この事業の意図は結果（基本事業の意図）に結びつきますか？	結びつく 結びつかない	→	法定受託事務は(2)から(5)への記載不要、(6)から評価する		
					根拠法令	理科教育振興法	
	(3)対象を見直すこと（対象の拡大又は縮小）はできませんか？	できる できない	→	拡大 縮小	→	この事務を行う根拠又は理由	理科教育振興法
						(4)意図を見直すこと（意図の追加・拡充（意図の段階は正しいか）又は絞込み）はできませんか？	できる できない
	(5)この事業を廃止した場合の影響はありますか？	影響が大きい 多少影響がある 影響はない	→	理由 又は 内容	理由 又は 内容		
						(6)今以上に事業の成果を向上させることはできませんか？ 1-(7)の成果指標を向上させることはできませんか？	できる できない
	(7)類似又は関連する事業はありませんか？ また、類似事業との再編で費用対効果が向上しませんか？	ある ない	→	庁内事業 庁外事業	→		
						(8)現在の成果水準のままでは事業費を削減する方法はありませんか？（仕様や工法の変更、住民の協力など）	ある ない
	(9)現状より人件費を削減する方法はありませんか？（従事時間を削減できないか？正職員以外の職員や外部委託はできないか？）	ある ない	→	理由 又は 内容	理由 又は 内容		
(10)受益者負担はありますか？ また、受益者負担割合は適正ですか？						ある ない	→
	(10)受益者負担はありますか？ また、受益者負担割合は適正ですか？	ある ない	→	現状で適正 検討が必要	→		

4 改革改善案（PLAN）	(1)今後の事業の方向性	拡大	改善	現状維持	縮小	統合	廃止・休止
		コストの方向性	維持	事業費の方向性	維持	成果の方向性	維持
	(2)改革・改善案 対象、意図、手段等の見直しなど	学校図書電子化により、利用の拡大を図りたい 国、県などの補助事業の活用を図る。					