

平成23 年度（ 22 年度実施分） 事務事業目的評価表

様式1-1

記入日 平成 23 年 5 月 10 日

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------|---|---------|----------------------------------|---------------------------------|---------|---------|----|---|----|
| 1 事務事業の現状（DOC） | 事務事業名 No. 590502 出前スポーツ教室開催事業 | | 主管課名 | | スポーツ課 | | | | | | |
| | この事務事業の位置 | 政策 | 誰もが健康で生きがいのある暮らし | | | 課長名 | | 野々山 茂樹 | | | |
| | | 施策 | 生涯スポーツができ、健康で元気なまち | | | 主管係名 | | 振興係 | | | |
| | | 基本事業 | 健康づくり教室の充実 | | | | | | | | |
| | (1)事業の概要 | | | | | | | | | | |
| | 地区体力づくり事業や各種イベント時に、体育指導委員が出向き、スポーツ教室を行う。（ニュースポーツ・レクリエーションスポーツ）誰でも気軽に参加することができる「カローリング交流会」や「レクリエーションスポーツフェスタ」を開催する。 | | | | | (5)活動指標(事務事業の活動量を表す指標) … 数値は(9) | | | | | |
| | | | | | | 名 称 | | 単位 | | | |
| | | | | | | 教室開催回数 | | 回 | | | |
| | | | | | | その指標 | | | | | |
| | (22年度に実施した具体的なこの事業のやり方、手順等) | | 小中学校PTA、行政区、子ども会などで、カローリングやドッチビーのニュースポーツの教室を開催する。体育指導委員の主管により、5月に「カローリング交流会」、11月に「レクリエーションスポーツフェスタ」を開催する。 | | | | | | | | |
| 23年度計画 | 前年と同様 変更あり | 変更内容 | | | | | | | | | |
| (2)対象(この事業の対象、範囲となる人、物) | | | | | (6)対象指標(対象の大きさを表す指標) … 数値は(9) | | | | | | |
| 市民 | | | | | 名 称 | | 単位 | | | | |
| | | | | | 人口 | | 人 | | | | |
| | | | | | その指標 | | | | | | |
| (3)意図(この事業によって(2)の対象をどのような状態にしたいのか) | | | | | (7)成果指標(意図の達成度を示す指標) … 数値は(9) | | | | | | |
| スポーツ活動をしてもらう | | | | | 名 称 | | 単位 | | | | |
| | | | | | 参加者数 | | 人 | | | | |
| | | | | | その指標 | | | | | | |
| (4)結果(上位基本事業の意図：基本事業にどのように貢献するか) | | | | | (8)結果の成果指標(上位基本事業の成果指標) … 数値は(9) | | | | | | |
| 日常的にスポーツをし、仲間づくりに取り組んでもらう。 | | | | | 名 称 | | 単位 | | | | |
| | | | | | スポーツ教室に参加した人の人数 | | 人 | | | | |
| | | | | | その指標 | | | | | | |
| (9)事務事業の各種指標の実績と見込及び目標 | | | | | | | | | | | |
| 指標 | 年度 | 単位 | 21年度実績値 | 22年度実績値 | 23年度計画値 | 24年度目標値 | 25年度目標値 | 26年度目標値 | | | |
| (5)の活動指標 | | 回 | 8 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| (6)の対象指標 | | 人 | 57,864 | 58,216 | 59,800 | 60,600 | 61,400 | 62,500 | | | |
| (7)の成果指標 | | 人 | 1,804 | 1,690 | 700 | 720 | 740 | 760 | | | |
| (8)の結果の成果指標 | | 人 | 1,806 | 1,750 | 1,820 | 1,890 | 1,960 | 2,030 | | | |
| (10)予算費目 | | 会計 | 01 一般会計 | | | 款 | 10 | 項 | 06 | 目 | 01 |
| (11)コスト | | 年度 | 21年度実績値 | 22年度実績値 | 23年度計画値 | 24年度目標値 | 25年度目標値 | 26年度目標値 | | | |
| 事業費(決算又は予算額) | | 単位 | 545 | 172 | 261 | 0 | 0 | 0 | | | |
| A | 財源内訳 | 国庫支出金 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 県支出金 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | 地方債 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | その他 | 千円 | 5 | 7 | 11 | 0 | 0 | | | |
| | | 一般財源 | 千円 | 540 | 165 | 250 | 0 | 0 | | | |
| 人件費 B | | 千円 | 200 | 237 | 237 | 237 | 237 | 237 | | | |
| 正職員従事時間×人数 | | 時間×人 | 50 × 1 | 32 × 2 | 32 × 2 | 32 × 2 | 32 × 2 | 32 × 2 | | | |
| 正職員以外の人件費 | | 千円 | | | | | | | | | |
| その他費用 C | | 千円 | | | | | | | | | |
| トータルコストA+B+C | | 千円 | 745 | 409 | 498 | 237 | 237 | 237 | | | |
| 単位あたりコスト(トータルコスト/(6)の対象指標) | | 千円/人 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

様式1-2

| | | | | |
|--|-----------------------|----------------------|--|--------------|
| 2 環境変化と住民意見等 | 事務事業名 | No. | 590502 | 出前スポーツ教室開催事業 |
| | (1)この事務事業はいつから開始したのか？ | | (4)事業実施上の課題、住民・議会等からの意見は？ | |
| | かなり前 | | から | |
| | (2)この事務事業を開始したきっかけは？ | | 出前教室開催の要望が年々少なくなっているが、総合型や地区体力づくり事業での利用を増やしていくことを検討している。ニュースポーツを普及していく上では大切な事業である。 | |
| スポーツを通して、仲間との交流ふれあいの場を提供し、心身ともに健全な発育を促進するため。 | | | | |
| (3)事務事業を取り巻く状況は開始時期や過去と比べ変化しているか？ | | 積極的にニュースポーツを取り入れている。 | | |
| 変化していない | | | | |
| 変化している | | 変化した内容 | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|--------------|-----------------------|--|
| 3 評価(SEE) 目的妥当性 有効性 効率性 公平性 | (1)この事務事業は法定事務ですか、それとも、自治(任意)事務ですか？また、この事務事業を行う根拠や理由はなんですか？ | 法定事務 | → | 根拠法令 | 法定事務は(2)から(5)への記載不要、(6)から評価する |
| | | 自治(任意)事務 | → | 根拠法令 | スポーツ振興法 |
| | | | | この事務を行う根拠又は理由 | 市民が生涯にわたって仲間といつでも気軽にスポーツに親しむことができる事業として実施する。 |
| | (2)この事業の意図は結果(基本事業の意図)に結びつきますか？ | 結びつく | | 理由 | |
| | | 結びつかない | → | | |
| | (3)対象を見直すこと(対象の拡大又は縮小)はできませんか？ | できる | → | 内容 | |
| | | できない | → | | |
| | | 拡大 | → | | |
| | | 縮小 | → | | |
| | (4)意図を見直すこと(意図の追加・拡充(意図の段階は正しいか)又は絞込み)はできませんか？ | できる | → | 内容 | |
| | できない | → | | | |
| | 追加 | → | | | |
| | 拡充 | → | | | |
| | 絞込み | → | | | |
| (5)この事業を廃止した場合の影響はありますか？ | 影響が大きい | | 理由又は内容 | 市民からの要望に対応できなくなる | |
| | 多少影響がある | → | | | |
| | 影響はない | → | | | |
| (6)今以上に事業の成果を向上させることはできませんか？ | できる | → | 理由又は内容 | 多くの市民にPRを行い、教室開催数を増やす | |
| 1-(7)の成果指標を向上させることはできませんか？ | できない | → | | | |
| (7)類似又は関連する事業はありませんか？また、類似事業との再編で費用対効果が向上しませんか？ | ある | → | 類似事業との再編の可能性 | ある | |
| | ない | → | | | ない |
| | 庁内事業 | → | | | |
| | 庁外事業 | → | | | |
| (8)現在の成果水準のままでは事業費を削減する方法はありませんか？(仕様や工法の変更、住民の協力など) | ある | → | 内容 | | |
| | ない | → | | | |
| (9)現状より人件費を削減する方法はありませんか？(従事時間を削減できないか？正職員以外の職員や外部委託はできないか？) | ある | → | 内容 | 体育指導委員で出前教室の対応を行う | |
| | ない | → | | | |
| (10)受益者負担はありますか？また、受益者負担割合は適正ですか？ | ある | → | 内容 | | |
| | ない | → | | | |
| | 受益者がいない | → | | | |
| | 現状で適正 | → | | | |
| | 検討が必要 | → | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|------------------------------|---|----|---------|----|--------|-------|
| 4 改革改善案(PLAN) | (1)今後の事業の方向性 | 拡大 | 改善 | 現状維持 | 縮小 | 統合 | 廃止・休止 |
| | | コストの方向性 | 維持 | 事業費の方向性 | 維持 | 成果の方向性 | 維持 |
| | (2)改革・改善案 対象、意図、手段等の見直しなど | 市民全体を対象としているため、これ以上の拡大は見込めないが、出前教室について、広くPR活動を行う。 | | | | | |