

1 事務事業 の現状 (DOC)	事務事業名		No. 690110 みよし市教育支援センター事業				主管課名		学校教育課											
	この事務事業 の位置		政策				課長名		新美 貴宏											
			社会と次代を担う自立した人材の育成																	
			施策																	
			基本事業																	
	教育内容・活動の充実																			
	(1)事業の概要																			
	市内小中学生とその保護者、小中学校教員を対象として、いじめ、不登校等の学校の諸問題への対応支援、発達や就学に関する教育相談、個別の支援が必要な児童生徒に対する教員への補助者の配置等を総括的に実施する。年ホームを改修し設置する。						(5)活動指標(事務事業の活動量を表す指標) … 数値は(9)													
							<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>心の教室相談員・子どもの相談員</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>専門相談員等 延べ相談件数</td> <td>件</td> </tr> <tr> <td>特別支援教育対応教員補助員</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td colspan="2">その指標</td> </tr> </table>				名 称	単位	心の教室相談員・子どもの相談員	人	専門相談員等 延べ相談件数	件	特別支援教育対応教員補助員	人	その指標	
	名 称	単位																		
心の教室相談員・子どもの相談員	人																			
専門相談員等 延べ相談件数	件																			
特別支援教育対応教員補助員	人																			
その指標																				
(28年度に実施した具体的なこの事業のやり方、手順等)						児童・生徒及びその保護者を対象とした教育相談をはじめ、学校生活になじめない児童・生徒に対する適応指導教室の開催、外国人児童・生徒に対する日本語教育指導の実施、教職員を対象とした研修事業の実施、教育に関する各種情報資産の集約化を学校、家庭が連携しながら実施する拠点となる新たな施設として、みよし市教育センターを旧勤労青少年ホームを改修し設置するもの。														
29年度計画		前年と同様 変更あり		変更内容																
(2)対象(この事業の対象、範囲となる人、物)						(6)対象指標(対象の大きさを表す指標) … 数値は(9)														
全児童生徒と保護者 教職員						<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>児童生徒数</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>教職員</td> <td>人</td> </tr> </table>				名 称	単位	児童生徒数	人	教職員	人					
						名 称	単位													
						児童生徒数	人													
教職員	人																			
その指標																				
(3)意図(この事業によって(2)の対象をどのような状態にしたいのか)						(7)成果指標(意図の達成度を示す指標) … 数値は(9)														
身近なところで相談できることによって相談件数が増え、悩みが少しでも解消される。 個に応じた対応ができ、学習効率を高めることができる。						<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>相談件数</td> <td>件</td> </tr> </table>				名 称	単位	相談件数	件							
						名 称	単位													
						相談件数	件													
その指標																				
(4)結果(上位基本事業の意図)						(8)結果の成果指標(上位基本事業の成果指標) … 数値は(9)														
安心して生活でき、進んで学習できる環境をつくるとともに、規則正しく生活する健康な体力づくりを行う態度を育てる。						<table border="1"> <tr> <th>名 称</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>教育基本計画における重点施策の達成率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>体力テストの県平均を上回った種目の割合</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>身体測定の全国平均を上回った項目の割合</td> <td>%</td> </tr> </table>				名 称	単位	教育基本計画における重点施策の達成率	%	体力テストの県平均を上回った種目の割合	%	身体測定の全国平均を上回った項目の割合	%			
						名 称	単位													
						教育基本計画における重点施策の達成率	%													
体力テストの県平均を上回った種目の割合	%																			
身体測定の全国平均を上回った項目の割合	%																			
その指標																				
(9)事務事業の各種指標の実績と見込及び目標																				
指標 \ 年度		単位	27年度実績値	28年度実績値	29年度計画値	30年度目標値	31年度目標値	32年度目標値												
(5)の 活動指標	人	12	12	12	12	12	12	12												
	件	165	168	200	200	200	200	200												
	人	24	26	28	27	27	27	27												
(6)の 対象指標	人	6,424	6,274	6,176	6,118	6,033	5,975													
	人	371	371	371	371	371	371													
(7)の 成果指標	件	1,444	2,102	2,000	2,000	2,000	2,000													
(8)の結果の 成果指標	%	100	75	80	85	90	95													
	%	91	69	100	100	100	100													
	%	22.2	19.4	25	30	35	35													
(10)予算費目		会計	01 一般会計			款	10	項	01	目	05									
(11)コスト		年度	27年度実績値	28年度実績値	29年度計画値															
事業費(決算又は予算額)		単位	45,187	102,104	65,519															
A 財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0															
	県支出金	千円	0	0	800															
	地方債	千円	0	0	0															
	その他	千円	0	30,000	0															
	一般財源	千円	45,187	72,104	64,719															
人件費 B		千円	4,795	5,552	8,614															
正職員従事時間×人数		時間×人	181 × 6	267 × 5	389 × 6															
正職員以外の人件費		千円	750	580	580															
その他費用 C		千円	521	2,082	2,082															
トータルコスト A+B+C		千円	50,503	7,634	76,215															
単位あたりコスト		千円/ 人	8	1	12															
(トータルコスト / (6)の対象指標)		千円/ 人	136	21	205															

様式1-2

2 環境変化と住民意見等	事務事業名	No.	690110	みよし市教育支援センター事業
	(1)この事務事業はいつから開始したのか？			(4)事業実施上の課題、住民・議会等からの意見は？
	平成16年度から			児童生徒の不安などに対する相談活動、不登校や日本語指導が必要な児童生徒に対する適応指導、教職員のさらなる資質向上を図る教員研修の新たな拠点として積極的に活用してもらうため周知が必要。
	(2)この事務事業を開始したきっかけは？			
平成15年度まで県委託事業であったものを、市単独で実施するようになった。平成22年度から、事業の充実、効率化を図るため、教育支援センター構想として実施した。				
(3)事務事業を取り巻く状況は開始時期や過去と比べ変化しているか？				
変化していない <input type="checkbox"/> 変化している <input checked="" type="checkbox"/> 変化している理由 悩みや不安を抱える児童生徒・発達障害を抱える児童生徒の増加				

3 評価(SEE)	目的妥当性	(1)この事務事業は法定受託事務ですか、それとも、自治事務ですか？ また、この事務事業を行う根拠や理由はなんですか？	法定受託事務 <input checked="" type="checkbox"/>	根拠法令	法定受託事務は(2)から(5)への記載不要、(6)から評価する
		自治事務 <input checked="" type="checkbox"/>	根拠法令	なし	
			この事務を行う根拠又は理由	「悩みや不安を解消していく、問題行動の減少・防止を図る」ことは、「知徳体の調和のとれた人間形成を図る」ことに結びつく。	
		(2)この事業の意図は結果(基本事業の意図)に結びつきますか？	結びつく <input checked="" type="checkbox"/> 結びつかない <input type="checkbox"/>	理由	
		(3)対象を見直すこと(対象の拡大又は縮小)はできませんか？	できる <input type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> できない <input type="checkbox"/>	内容	就学前の乳幼児及び中学校卒業後の生徒とその保護者
		(4)意図を見直すこと(意図の追加・拡充(意図の段階は正しいか)又は絞込み)はできませんか？	できる <input type="checkbox"/> 追加 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 絞込み <input type="checkbox"/> できない <input type="checkbox"/>	内容	
		(5)この事業を廃止した場合の影響はありますか？	影響が大きい <input type="checkbox"/> 多少影響がある <input type="checkbox"/> 影響はない <input type="checkbox"/>	理由又は内容	
		(6)今以上に事業の成果を向上させることはできませんか？	できる <input type="checkbox"/> できない <input type="checkbox"/>	理由又は内容	対象を広げることで、中学校卒業後の相談先のひとつとして認識され、利用者の拡大を図ることができる。
		(7)類似又は関連する事業はありませんか？ また、類似事業との再編で費用対効果が向上しませんか？	ある <input type="checkbox"/> 庁内事業 <input type="checkbox"/> 庁外事業 <input type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/>	類似事業名	
			類似事業との再編の可能性	ある <input type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/>	内容
効率性	(8)現在の成果水準のままでは事業費を削減する方法はありませんか？(仕様や工法の変更、住民の協力など)	ある <input type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/>	内容		
	(9)現状より人件費を削減する方法はありませんか？(従事時間を削減できないか？正職員以外の職員や外部委託はできないか？)	ある <input type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/>	内容		
公平性	(10)受益者負担はありますか？ また、受益者負担割合は適正ですか？	ある <input type="checkbox"/> 現状で適正 <input type="checkbox"/> 検討が必要 <input type="checkbox"/> ない <input type="checkbox"/> 受益者がいない <input type="checkbox"/>	内容		

4 改革改善案(PLAN)	(1)今後の事業の方向性	拡大	改善	現状維持	縮小	統合	廃止・休止
		コストの方向性	削減	事業費の方向性	減額	成果の方向性	維持
	(2)改革・改善案 対象、意図、手段等の見直しなど	旧学習交流センターで行われていた適応指導教室、不登校児童生徒への個別支援、相談活動、初期日本語指導教室と、教職員の研修、並びに教育情報の集約をする施設を、「みよし市教育センター」として整備、運営する。主な利用者は、市内の小中学校の児童生徒並びにその保護者と、市内教職員とする。					

施策主管次長所見欄	施策主管次長意見
1次評価どおり 2次評価を希望	