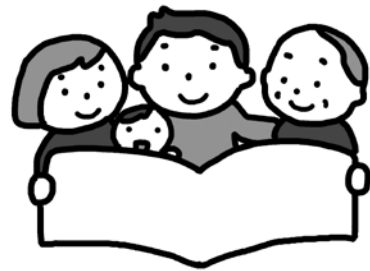


第6章

資料編



- 1 みよし市教育振興基本計画策定の経緯
- 2 みよし市教育振興基本計画策定委員名簿
- 3 みよし市教育振興基本計画中間見直しの経緯
- 4 みよし市教育振興基本計画推進委員名簿
- 5 みよしの教育に関するアンケートについて
- 6 各種ヒアリングについて
みよし教育プラン 注釈一覧

1 みよし市教育振興基本計画策定の経緯

平成26年度

月日	会議など	主な内容
5月20日	第1回作業部会	組織について
5月27日	第1回調整委員会	新教育基本計画策定の必要性 現行の教育基本計画の概要
5月30日	第1回策定委員会	新教育基本計画策定スケジュール みよしの教育の現状と課題
6月23日～ 8月27日	小中学校ヒアリング	みよしの今後10年の教育に関する、 小中学校教職員からのヒアリング
7月3日	第2回作業部会	計画の名称 基本理念・目指す人間像について
8月5日	第3回作業部会	基本的方向性について
9月4日	第4回作業部会	基本理念・目指す人間像について 基本的方向性について
10月7日	第2回調整委員会	計画の名称 基本理念・目指す人間像について
11月5日	第2回策定委員会	基本的方向性について
11月12日～ 11月28日	行政区ヒアリング	地域の教育の現状に関するヒアリング
1月27日	第5回作業部会	計画の骨子
2月3日	第3回調整委員会	重点施策の検討
2月9日	第3回策定委員会	みよしの教育に関するアンケート
2月23日	市民アンケート実施	
3月4日	小中学生アンケート実施 保護者アンケート実施 教職員アンケート実施	市の教育の実態や、 市民の教育に関する意向の調査

平成27年度

月日	会議など	主な内容
6月17日	第1回作業部会	新教育基本計画の概略
6月25日	第1回調整委員会	計画の骨子 計画の編集方針
7月2日	第1回策定委員会	重点施策
6月18日～ 7月13日	幼稚園・保育園ヒアリング	重点施策に関する、幼稚園・ 保育園職員からのヒアリング
7月14日～ 8月5日	行政区ヒアリング	重点施策に関する、 行政区からのヒアリング
7月21日～ 8月28日	小中学校ヒアリング	重点施策に関する、小中学校 教職員からのヒアリング
9月8日	第2回調整委員会	計画の骨子・施策の見直し
9月16日	第2回策定委員会	重点施策、進行計画と成果指標 系統別全施策
10月14日	第2回作業部会	計画の全体構成
10月20日	第3回調整委員会	第1章・第2章原稿審議 重点施策
10月30日	第3回策定委員会	体系別全施策
12月15日～ 1月15日	パブリックコメント	計画全般に関する市民からの 意見聴取
1月21日	第4回調整委員会	パブリックコメントの回答について
1月26日	第4回策定委員会	計画の最終調整、市長への提出
3月	議会への報告	
3月	教育委員会定例会	

2 みよし市教育振興基本計画策定委員名簿

	氏名	所属・役職など	備考
委員長	大村 恵	愛知教育大学 教授	
副委員長	鈴木 健二	愛知教育大学 教授	
委員	久野 元典	みよし市教育委員会代表	
//	小出 敬剛	みよし市社会教育委員会代表	
//	藤嶋 典弘	愛知県立三好高等学校	H27
//	川原 三男	//	H26
//	加藤 了介	みよし市小中学校長会代表	
//	渡邊 祥子	みよし市私立幼稚園協会代表	
//	岡本 幸子	みよし市スポーツ団体代表	
//	加藤 亘	みよし市子ども会育成連絡協議会代表	
//	安藤 泰経	みよし市小中学校PTA連絡協議会代表	H27
//	松井 邦夫	//	H26
//	島野 亜美	みよし市立保育園父母の会代表	H27
//	近藤 典子	//	H26
//	宮崎 文子	みよし市文化協会代表	
//	鈴木 睦子	みよし市文化財保護委員会代表	
//	今瀬 良江	みよし市教育委員会教育長	
//	小澤 能子	みよし市教育基本計画公募委員	
//	林 文夫	//	H26

3 みよし市教育振興基本計画中間見直しの経緯

令和元年度

月日	会議など	主な内容
6月28日	第1回教育振興基本計画推進委員会	みよし教育プランの中間見直しに向けて協議題 「今後5年間に推進していく施策に加えるとよい視点について」
12月23日～ 1月15日	教育に関するアンケート	教育施策の進捗状況の把握
3月11日	第2回教育振興基本計画推進委員会（紙面開催）	「みよしの教育に関するアンケート」からみる、みよし市教育振興基本計画の進捗状況報告 ＜協議事項＞ 各分野の施策において、改善したり、付け加えたりするとよいこと 新たな施策として創るとよいこと 後期計画では施策から降ろしてもよいもの

令和2年度

月日	会議など	主な内容
6月10日	第1回重点施策作業部会	計画の見直し方針 具体的な施策の見直し方法 施策のさらなる充実のための 改善案、入替案について
6月30日	第1回教育振興基本計画 推進委員会	
7月14日	第1回全施策作業部会	
7月17日	第2回重点施策作業部会	
9月14日	第3回重点施策作業部会	重点施策の検討
10月8日	第4回重点施策作業部会	重点施策案の確認
10月20日	第2回教育振興基本計画 推進委員会	計画改訂版素案について
11月5日	第5回重点施策作業部会	第2回推進委員会を受けての 修正点について
11月9日	第2回全施策作業部会	パブリックコメントに向けた 原稿審議
12月11日～ 1月12日	パブリックコメント	計画全般に関する市民からの 意見聴取
1月21日	第6回重点施策作業部会	パブリックコメントの回答 について
1月26日	第3回全施策作業部会	パブリックコメントの回答 について
2月18日	第3回教育振興基本計画 推進委員会	計画の最終確認、教育長への 提出
3月	教育委員会定例会	計画の報告

4 みよし市教育振興基本計画推進委員名簿

	氏名	所属・役職など	備考
委員長	大村 恵	愛知教育大学 教授	
副委員長	堀木 広	みよし市小中学校長会代表	
//	山内 陽二	みよし市小中学校長会代表	R1
委員	石井 拓児	名古屋大学大学院 准教授	
//	杉浦美智子	愛知教育大学 特任教授	
//	松永 豊	愛知教育大学 准教授	R1
//	日比野直子	みよし市教育委員会代表	
//	大地由美子	みよし市社会教育委員会代表	
//	古井 成之	愛知県立三好高等学校	
//	吉川 直希	みよし市小中学校長会代表	
//	鈴木 克弥	みよし市小中学校教頭会代表	
//	渡邊 祥子	みよし市私立幼稚園協会代表	
//	林 晴子	みよし市立保育園園長会代表	
//	前田 恭伸	みよし市スポーツ団体代表	
//	前田 直美	//	R1
//	佐宗 正行	みよし市小中学校PTA連絡協議会代表	
//	上田 雄大	//	R1
//	吉田ひとみ	みよし市立保育園父母の会代表	
//	深谷那奈代	//	R1
//	富樫佐智子	みよし市文化協会代表	
//	鈴木 睦子	みよし市文化財保護委員会代表	
//	内田 弥生	みよし市図書館協議会代表	

5 みよしの教育に関するアンケートについて

<計画策定時>

1 調査期間

平成27年2月23日(月)から3月26日(木)

2 調査の目的

- 新たな教育振興基本計画の策定にあたり、本市の教育の現状を把握する
- 今後の重点施策として検討が必要な事柄について、市民の意向を把握する
- 計画策定後の進捗状況を検証するための基礎資料として活用する

3 調査の対象と方法

調査名	対象者	母集団数	配布数
(1)市民調査	20歳以上の市民	約45,320	1,000
(2)小学生調査	市内の小学5年生	約770	770
(3)中学生調査	市内の中学2年生	約770	770
(4)保護者調査	(2)(3)の対象者の保護者	約1,500	1,500
(5)教員調査	市内の小中学校の教職員	約350	350
合 計			4,390

4 配布・回収方法

- (市民調査) 無作為抽出。受け取った本人が回答後、郵便にて返送
- (小学生・中学生・保護者・教員) 全ての対象者に、学校を通じて配布・回収

5 アンケートの回収結果

調査名	配布数	有効回収数	回収率
(1)市民調査	1,000	411	41%
(2)小学生調査	798	781	98%
(3)中学生調査	772	754	98%
(4)保護者調査	1,570	1,380	88%
(5)教員調査	420	378	90%

※詳しくは、みよし市ホームページで公開

(仮称)みよし市新教育基本計画の策定に関するアンケートについて

アドレス <http://www.city.aichi-miyoshi.lg.jp/kyouiku/public-kihonkeikaku.html>

<中間見直し実施時>

1 調査期間

令和元年12月13日(金)から令和2年1月15日(水)

2 調査の目的

- 教育振興基本計画の中間見直しにあたり、本市の教育の現状を把握する
- 後期計画の重点施策として検討が必要な事柄について、市民の意向を把握する
- 教育振興基本計画の進捗状況を検証するための基礎資料として活用する

3 調査の対象と方法

調査名	対象者	母集団数	配布数
(1)市民調査	20歳以上の市民	約47,000	1,000
(2)小学生調査	市内の小学5年生	約670	670
(3)中学生調査	市内の中学2年生	約590	590
(4)保護者調査	(2)(3)の対象者の保護者	約1,260	1,260
(5)教員調査	市内の小中学校の教職員	約380	380
合 計			3,900

4 配布・回収方法

- (市民調査)無作為抽出。受け取った本人が回答後、郵便にて返送
- (小学生・中学生・保護者・教員)全ての対象者に、学校を通じて配布・回収

5 アンケートの回収結果

調査名	配布数	有効回収数	回収率
(1)市民調査	1,000	363	36.3%
(2)小学生調査	670	649	96.9%
(3)中学生調査	590	564	95.6%
(4)保護者調査	1,260	1,026	81.5%
(5)教員調査	380	377	99.2%

※詳しくは、みよし市ホームページで公開

令和元年度 みよしの教育に関するアンケートの結果について

アドレス <http://www.city.aichi-miyoshi.lg.jp/kyouiku/public-kihonkeikaku.html>

6 各種ヒアリングについて

1 ヒアリングにご協力いただいた行政区

新屋行政区	三好上行政区	三好下行政区	西一色行政区
福田行政区	明知上行政区	明知下行政区	打越行政区
筋生行政区	福谷行政区	黒笹行政区	東山行政区
高嶺行政区	好住行政区	中島行政区	ひばりヶ丘行政区
あみだ堂行政区	山伏行政区	平池行政区	上ヶ池行政区
三好丘行政区	三好丘緑行政区	三好丘旭行政区	三好丘桜行政区
三好丘あおば行政区			

2 ヒアリングにご協力いただいた小中学校

中部小学校	北部小学校	南部小学校	天王小学校
三吉小学校	三好丘小学校	緑丘小学校	黒笹小学校
三好中学校	北中学校	南中学校	三好丘中学校

3 ヒアリングにご協力いただいた幼稚園・保育園

三好桃山幼稚園	三好文化幼稚園	東山幼稚園
ベル三好幼稚園	三好丘聖マーガレット幼稚園	まこと第二幼稚園
筋生保育園	天王保育園	なかよし保育園
みどり保育園	打越保育園	城山保育園
明知保育園	すみれ保育園	わかば保育園
黒笹保育園		

みよし教育プラン 注釈一覧

頁	語句	説明
2	Society 5.0	サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、情報社会（Society 4.0）に続く、超スマート社会
2	ビッグデータ	一般的なデータ管理・処理ソフトウェアで扱うことが困難なほど巨大で複雑なデータの集合を表す用語
11	PDCAサイクル	業務の管理手法の一つで、計画(plan)→実行(do)→評価(check)→改善(action)という4段階の活動を繰り返すことにより、継続的に業務を改善していく手法
16	全国学力・学習状況調査	全国の小中学校（小学6年生、中学3年生）の原則全員を対象として行われる調査。教科に関する調査と、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査とがある
16	ICT (Information and Communication Technology)	コンピュータやインターネットに関連する情報通信技術のことで、これらの技術や機器を活用した教育をICT教育という
17	コミュニティ・スクール	学校と保護者、地域の人々が共に知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、協働して子どもの豊かな成長を支え、地域とともにある学校づくりを進める仕組み
18	総合型地域スポーツクラブ	体力や年齢、技術、興味、目的に応じて、だれもが生涯スポーツ活動に親しむことができるよう設置された、地域住民が主体的に運営する地域スポーツクラブ
25	地域学校協働活動	幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行うさまざまな活動
33	放課後児童クラブ	保護者が働いているために昼間家庭にいない児童に対し、授業の終了後に適切な遊び及び生活の場を提供して、その健全な育成を図る場
33	放課後子ども教室	子どもたちの居場所の一つとして、放課後や週末等に地域の方々の参画を得て、学習活動やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等を行う安全・安心な活動の場
38	プログラミング学習	コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動
40	SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)	インターネット上で人と人との社会的なつながりを維持・促進するさまざまな機能を提供する、会員制のサービス
40	情報モラル教育	情報社会で適正な活動を行うための基になる考え方と態度を、各教科等の指導の中で身に付けさせる教育
42	適応指導教室（ふれあい教室）	学校生活になじめない児童生徒に、体験活動、相談活動、学習の補充等を行い、集団への適応能力、自主・自立の力を育成する場
42	プレスクール	外国人の子どもが入学した小学校で戸惑うことなく、早期に学校生活に適應できるように、就学前の外国人の子どもに対して初期の日本語指導・学校生活指導を行う教室
42	日本語初期指導教室	外国人児童生徒の学校生活への円滑な適應や、学校側の日本語初期指導に関する負担軽減、また、外国人児童生徒の就学促進を目指して設置される日本語指導教室
42	個別の指導計画	児童生徒一人一人の障がいや不適應の状態に応じたきめ細かな指導が行えるよう、個々の教育的ニーズに対応して指導目標や指導内容・方法を盛り込んだ計画

45	学校評議員会	学校教育法施行規則に基づいて平成12年から実施されている、小中学校の運営に保護者や地域住民の意向を幅広く取り入れるための制度
45	学校運営協議会	コミュニティ・スクールにおいて、保護者や地域住民の代表が学校運営の基本方針を承認したり、学校運営への必要な支援について協議したりするための組織
45	地域学校協働本部	地域学校協働活動を推進するためのコーディネート機能等、基盤となる体制
49	猿投古窯	古墳時代から鎌倉時代に使用されていた、名古屋市東部から豊田市西部、みよし市、瀬戸市南部付近、約20km四方に集中する1000基を越す古窯跡の総称
49	石川家住宅	初代村長・石川愛治郎氏が明治43年に建築した住宅で、一般的な民家としての様相を持つ一方、長屋門や座敷などに地域の有力者の住宅としての一面を垣間見ることができる建物
51	副読本「みよし」	身近な教材で学ぶことにより、郷土に対する愛着と誇りがもてるように編集された、小学校3・4年生社会科の補助教材資料
59	ファミリーサポートセンター	地域において育児や介護の援助を受けたい人と行いたい人が会員となり、育児や介護について助け合う互助的な会員組織
59	わくわくルーム	子育て支援センターで開催される未就園児（2歳児）とその保護者向けの教室で、親子遊びや子育て相談を実施
59	ぴよちゃんルーム	子育て支援センターで開催される未就園児（1歳児）とその保護者向けの教室で、親子遊びや子育て相談を実施
59	あかちゃんルーム	子育て支援センターで開催される未就園児（0歳児）とその保護者向けの教室で、親子遊びや子育て相談を実施
59	親子ふれあいルーム	子育て支援センターで開催される未就園児とその保護者向けの教室。年齢に応じて、わくわくルーム、ぴよちゃんルーム、あかちゃんルームがある
59	児童発達支援事務所「よつば」	心身に障がいのある、またはその疑いのある未就学児に対し、日常生活における基本動作の指導、知識技能の付与や集団生活への適応訓練等を行う施設
62	家庭教育学級	各小学校において、保護者に対する家庭教育に関する情報と学習機会の提供を目的として、PTAが中心となり自主的に学習計画を立てて実施している事業
62	思春期子育て講座	各中学校において、思春期の子どもをもつ親に対し、家庭の教育力の向上を図ることを目的として提供している講座
64	教科領域等指導員	市全体の教員の資質向上を図るために市教育委員会が委嘱する教科領域等の指導・助言を行う教員
64	授業アドバイザー	若年・少経験教員に対し、授業構想や教材研究、指導技術、授業分析などの、授業力及び生徒指導等に関する指導力向上についてアドバイスする、再任用等の非常勤職員
64	教科アドバイザー	特に専門性や安全性が必要な保健体育科や理科に関して、専門的な立場から小学校の学級担任をサポートする再任用等の非常勤職員
65	みよし未来塾	経済的な理由や家庭の事情により、家庭学習が困難な中高生、又は学習習慣が十分に身に付いていない中高生を対象とした、大学生や教員OBなど地域住民による学習支援

66	個別最適化された学び	文部科学省が目指すべき次世代の学校・教育現場として掲げた教育スタイル。多様な子どもたちが誰一人取り残されることがないように、一人一人の理解状況や能力・適正に合わせた学びができること
67	ICT支援員	授業や研修、校務において教員からの相談や依頼を受けながら教育現場におけるICT活用をサポートする支援員
68	みよしイングリッシュキャンプ	短期集中・体験型で英語に親しむプログラムで、外国人講師と共に英語を使ってさまざまなミッションをクリアするプログラム等を実施
68	少年・少女発明クラブ	子どもの自由な発想を尊重し、科学技術に対する夢と情熱を育み、創造力豊かな人間形成を図ることを目的としたクラブ。小学校3年生から6年生を対象に活動している
68	科学の甲子園ジュニア	科学好きの裾野を広げるとともに、未知の分野に挑戦する探究心や創造性に優れた人材を育成することを目的として、全国の中学生が科学の思考力・技能を競う大会
69	アプローチカリキュラム	就学前の幼児がスムーズに小学校の生活や学習に適応できるようにするとともに、幼児期の学びを小学校教育につなげるために作成する、幼児期の教育終了前の教育課程
69	スタートカリキュラム	就学した児童が早く小学校に慣れることができるようにするために作成する教育課程
71	夢の作品展	創造性を養い、情操教育に資することを目的とした市内全小中学生による造形作品展
71	思い出コンサート	学校生活の思い出として記憶に残してもらうために、小学6年生と中学3年生を対象に開催されるオーケストラの生演奏等のコンサート
71	21世紀の教育提携書	平成8年にコロバス市と三好町の両教育委員会が結んだ、国際理解のための教育提携書。3つの段階を設定し、両国間の相互交流が順次深まっていくことを目指している
71	コロバス市	アメリカインディアナ州にある、人口約5万人の都市。みよし市と平成7年に友好提携をし、文化・経済・教育の各分野における交流を通じて、友好を深めている
71	士別市	北海道上川地方北部にある、人口約2万人の都市。みよし市と平成12年に友好提携をし、スポーツ交流やお祭り参加交流等を通じて、友好を深めている
71	キャリア教育	一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を育てることを目的とした教育
73	歯のパスポート	愛知県歯科医師会が監修する、生涯にわたって歯を守るための健康記録手帳。小学1年生に配布されている
73	ノーマディアDAY	毎月10日に設定されている。家族のふれあいの時間や学習、読書、趣味などの時間を増やすため、ゲーム、スマートフォン等、電子メディアの使用をできるだけ減らすなど、家族でルールを決めたり、見直したりする日
74	スクールカウンセラー	学校において、不登校や問題行動などに対応するため相談業務を行う心理の専門家。臨床心理士や公認心理師がその業務にあたっている
75	子どもの相談員	児童の話し相手になったり、親や先生には相談しづらい悩みを相談したりする相手として小学校に配置される非常勤職員
75	心の教室相談員	生徒の話し相手になったり、親や先生には相談しづらい悩みを相談したりする相手として中学校に配置される非常勤職員

75	ハートケア教育サポーター	適応指導教室（ふれあい教室）に通う児童生徒を支援したりすることで、いじめや不登校等の教育上の問題解決への援助をする人
77	インクルーシブ教育	人間の多様性の尊重等を強化し、障がい者が自由な社会に効果的に参加することを目的とした、障がいのある者と障がいのない者が共に学ぶこと
77	居住地・居住地校交流	特別支援学校の児童生徒が、住んでいる地域の人とのつながりを深めながら将来の生活をより豊かにしていくために、居住地域の小中学校に行き地域の児童生徒と交流すること
77	教育支援委員会	心身に障がいのある子どもに対し適切な就学支援等の教育支援を行うために設置される委員会
77	特別支援教育コーディネーター	障がいをもつ子どもに対して特別な支援をするための教育機関や医療機関との連携、その子どもの家族などとの相談を行う、特別支援教育の中心となる教員
79	スクールロイヤー	学校で起こるいじめや保護者とのトラブル等を法的に解決する弁護士
79	スクールガード活動	子どもを不審者から守ることを目的として、登下校時において見守りをしていただく保護者や地域の方によるボランティア活動
79	緊急メール配信システム	児童生徒等に危険が及ぶような緊急性の高い情報や、防災速報などを、学校や保護者等へ伝達するシステム
80	人にやさしいまちづくり条例	高齢の方や障がいのある方を含む誰もがあらゆる施設を円滑に利用できるように定められた「人にやさしいまちづくりの推進に関する条例」
81	安全のみどり線	小中学生の通学路のうち、歩道をつくるスペースのない道路に引かれた緑色の線。ドライバーなどに通学路であることを認識してもらい、交通事故を防止することを目的としている
81	共同学校事務室	事務職員が各学校の校務運営や教育支援に積極的に参画できるようにすることを目的とし、複数の近隣学校に属する事務職員で構成したブロックにおいて、各学校の事務を効率的に処理していく共同実施組織
82	校区委員会	児童生徒の健全育成のための地域連携、開かれた学校づくりのために行われる、地域の公職者等と学校との情報交換会
82	校務支援システム	教職員等学校関係者の校務負担軽減のために利用される、児童生徒の出欠席・給食の管理や、学校間メール、文書の配信・回収を行うシステム
93	読書手帳	継続的に読書を楽しむことができるよう、読んだ本の題名、読んだ時期、感想などを記録する手帳
101	児童厚生員	児童館などで遊びの指導を通して、子どもの健康の増進や情操を豊かにする役割を担う人
102	少年の主張みよし市大会	小中学生が日常生活で考えていることを広く訴えることで、社会性や自主性を培うとともに、大人の理解と関心を深めることをねらいとして開催される大会
103	ジュニアクラブ	中学生に社会の一員であること、また自治区の一員であることを自覚し、社会性・市民性を身に付けることを目的とした、行政区の中学生の集まり

みよし市教育振興基本計画
みよし教育プラン

発行日 令和3年3月

編集 みよし市教育委員会
学校教育課

愛知県みよし市三好町小坂50番地